


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260
 Председатель _____ В.В. Машин
 подпись, расшифровка подписи _____
 «16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Факультет:	Факультет стоматологии, фармации и последиplomного медицинского образования
Кафедра	Инфекционных и кожно-венерических болезней
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.67 - Хирургия
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная



Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Алабина Е.В.	ОЗЗ	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии
 _____ /Горбунов В.И./ «16» мая 2024 г.	 _____ / Мидленко В.И./ «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование знаний о системе осуществления планового государственного санитарно-эпидемиологического надзора за профилактикой и распространением инфекционных и неинфекционных болезней. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование знаний по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Повышение профессиональных компетенций по современным методам диагностики и профилактики актуальных инфекционных заболеваний в зонах ЧС

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом подготовки дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку Б1.В.ОД.1 Вариативной части, обязательных дисциплин, по выбору специальности 31.08.67 – «Хирургия». Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.


Дисциплина осуществляется на 1 году обучения, в течении 1 семестра. Продолжительность составляет 36 академических часов, в соответствии с индивидуальным планом подготовки клинического ординатора.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Хирургия», «Симуляционный курс».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, методику оказания помощи при заболеваниях. Уметь: Использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий. Владеть: Методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: Осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неот-
	ложных, в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: Принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях. Объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС. Уметь: Определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных. Поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами. Поддерживать функцию системы кровообращения различными способами. Владеть: Приемами неинвазивной ИВЛ. Методами интубации трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией. Закрытым массажем сердца, дефибрилляцией. Инфузионно-трансфузионной терапией и методами коррекции КОС и ВЭО, при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **1 ЗЕТ** 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **36 часов**


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4
семинары и практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	12	12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Организация гигиенического и микробиологического мониторинга при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.	10	2	4	4	Тестирование, устный опрос, решение задач
2. Организация и проведение эвакуационных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.	8	2	4	2	Тестирование, устный опрос, решение задач
3. Эпидемиология и профилактика в очагах воздушно-капельных, кишечных инфекций в условиях ЧС.	10		6	4	Тестирование, устный опрос, решение задач
4. Эпидемиологический надзор при природноочаговых заболеваниях и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	8		6	2	Тестирование, устный опрос, решение задач
Итого	36	4	20	12	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Организация гигиенического и микробиологического мониторинга при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.

Содержание темы. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Приоритетность государственных служб в зонах ЧС, в том числе санитарно-эпидемиологических. Классификация катастроф. Организация и взаимодействие различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Организация гигиенического и микробиологического мониторинга по отслеживанию факторов внешней среды, представляющих опасность в зоне ЧС (вода, почва, переносчики, пищевые продукты, воздух и т.д.

Тема 2. Организация и проведение эвакуационных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера. мероприятий


Содержание темы. Организация и проведение оперативных мероприятий - активное выявление больных, эвакуация при необходимости населения из очага с обеспечением всем необходимым для жизнедеятельности (размещение, источник водоснабжения, питание). Организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации в зоне ЧС. Проведение экстренной иммунопрофилактики в зонах бедствий. Использование эпидемиологических методов исследования для оценки ситуации в очаге ЧС (прогноз).

Тема 3. Эпидемиология и профилактика в очагах воздушно-капельных, кишечных инфекций в условиях ЧС.

Содержание темы. Учет и регистрация всех выявленных случаев заболеваний в зоне ЧС. Госпитализация больных в стационар. Выявление больных необходимо проводить активно. На территории проводятся все противоэпидемические мероприятия - дезинфекция, дезинсекция, дератизация, специфическая профилактика. Группа капельных инфекций (грипп, коронавирусная корь, менингококковая инфекция и др.) быстро распространяются воздушно-капельным путем, в связи с чем персонал и население должны быть защищены (маски, костюмы). Кишечные инфекции имеют большое распространение на территориях с неблагоприятным санитарным состоянием, с низким уровнем водопользования, нарушением контроля за пищевыми продуктами. В условиях ЧС могут возникать эпидемии брюшного тифа, вирусного гепатита А, дизентерии, холеры и др. Эпидемиология и профилактика всех перечисленных инфекций имеют свои особенности, в связи с чем необходимо по каждой нозоформе знать перечень противоэпидемических мероприятий в очагах - брюшного тифа, холеры, дизентерии, вирусного гепатита А, гриппа, коронавирусной инфекции, кори, менингококковой инфекции.

Тема 4. Эпидемиологический надзор при природно-очаговых заболеваниях и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС.

Содержание темы. Природный очаг, основные характеристики природного очага - источники инфекции, пути передачи, условия заражения человека. Трансмиссивные зоонозы - чума, клещевые энцефалиты. Противоэпидемические мероприятия в очагах данных инфекций в условиях ЧС. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации в зонах ЧС. Проведение экстренных прививок по эпидпоказателям. Оказание квалифицированной медицинской помощи населению в условиях ЧС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Организация гигиенического и микробиологического мониторинга при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Задачи Всероссийской службы медицинских катастроф;
2. Классификация катастроф, связанных с природным, экологическим, техногенным и другими факторами;
3. Роль санитарно-эпидемиологической службы в зонах ЧС.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Роль факторов внешней среды для здоровья населения и значение гигиенического и микробиологического мониторинга в зоне ЧС;
2. Требования к качеству питьевой воды, к качеству продуктов питания
3. Оценка качества и эффективности проводимых противоэпидемических и профилактических мероприятий в зонах ЧС.

Тема 2. Организация и проведение эвакуационных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Определение границ очага поражения;
2. Цели и задачи обследования очага.
3. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге - изоляция больных людей, животных, проведение дезинфекционных мероприятий, дезинсекции, дератизации, экстренной профилактики;
4. Понятие карантина, цели и задачи в условиях карантина;
5. Мероприятия, проводимые по ликвидации последствий катастрофы; Вопросы для самостоятельной работы:

1. Средства активной и пассивной иммунизации населения в очагах поражения;
2. Поствакцинальные осложнения, показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.

Тема 3. Эпидемиология и профилактика в очагах воздушно-капельных, кишечных инфекций в условиях ЧС.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:


1. Характеристика группы воздушно-капельных инфекций - эпидемиология, профилактика - грипп, корь, менингококковая инфекция, коронавирусная инфекция;
2. Характеристика эпидемического процесса при кишечных инфекциях в очаге ЧС - брюшной тиф, дизентерия, вирусный гепатит А.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Иммунологические аспекты профилактики инфекций, передающихся воздушно-капельным путем;
2. Иммунизация при дифтерии, туберкулезе;
3. Роль санитарно-гигиенических мероприятий в очагах кишечных инфекций

Тема 4. Эпидемиологический надзор при природно-очаговых заболеваниях и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Определение понятия - природный очаг;
2. Паразитарная система, её характеристики;
3. Основные источники инфекции в очаге чумы;
4. Роль человека как источника инфекции при чуме;
5. Дератизация в полевых условиях;
6. Экстренная вакцинопрофилактика при чуме; Вопросы для самостоятельной подготовки:
 1. Эпидемиология и профилактика высоко-контагиозных вирусных геморрагических лихорадок на примере лихорадки Эбола;
 2. Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита в очаге ЧС.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1 Классификация катастроф.
- 2 Характеристика чрезвычайных ситуаций, связанных с природным, экологическим, техногенным и другим фактором воздействия.
- 3 Принципы и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
- 4 Государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы в зонах чрезвычайных ситуаций.
5. Эпидемиологические методы исследования для оценки ситуации.
6. Принципы и методы гигиенического и микробиологического контроля в зонах ЧС
- 7 Противоэпидемические мероприятия, направленные на прерывание путей заражения-дезинфекция очаговая, профилактическая, дезинсекция, дератизация.
8. Государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы в зонах стихийного бедствия.
9. Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Основные этапы проведения ЭД.
10. Проявления эпидемического процесса по различным признакам (по интенсивности, по территории, по времени, по различным группам населения).
11. Эпидемиологический надзор, дать определение, цель и задачи ЭН.
12. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Учет и регистрация инфекционных болезней.
13. Дезинфекция, виды и способы. Основные дезинфектанты, используемые в практике виды и способы дезинфекции..
14. Иммунобиологические препараты, используемые для иммунизации населения, прививочный календарь обязательных прививок, прививки по эпидемиологическим показаниям.
15. Эпидемиологический надзор за группой инфекций с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, шигеллезы, сальмонеллезы, вирусный гепатит А).
16. Эпидемиологический надзор при группе инфекций с аспирационным механизмом передачи (дифтерия, корь, менингококковая инфекция, грипп).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17. Эпидемиологический надзор при группе особо опасных инфекций. Охрана территории страны от завоза карантинных инфекции (чума, холера, желтая лихорадка, высоко-контагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург).
18. Природно-очаговые заболевания, характеристика природных очагов, контроль за очагами и последствия для человека при ЧС

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Организация гигиенического и микробиологического мониторинга при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.	Подготовка к аудиторным занятиям и зачету (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии. ситуационные задачи, тесты
2. Организация и проведение эвакуационных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.	Подготовка к аудиторным занятиям и зачету (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Ситуационные задачи, тесты
3. Эпидемиология и профилактика в очагах воздушно-капельных, кишечных инфекций в условиях ЧС.	Подготовка к аудиторным занятиям, и зачету (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии. Ситуационные задачи, тесты
4. ЭН при природно-очаговых заболеваниях и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС.	Подготовка к аудиторным занятиям и зачету (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Ситуационные задачи, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы Основная литература

1. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html>
3. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html>. - Режим доступа : по подписке.


Дополнительная литература

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
2. Ющук Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3776-6.
3. Брико. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7950-6.
4. Основы военной гигиены [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [В. И. Дорошевич, Д. И. Ширко, И. И. Бурак и др. ; под ред. В. И. Дорошевича]. – Минск : Новое знание, 2014. – 190 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/64905>
Каракеян Валерий Иванович.

Учебно-методическая литература

1. Алабина Е. В. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций». - 2022. - 5 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14017>.

Согласовано:


Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

подпись

доцент к.м.н. Алабина Е.В.

должность, ФИО